**POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W OKRESIE PANDEMII**

Jako specjaliści pracujący na co dzień z dziećmi, młodzieżą i ich rodzicami w obszarze zdrowia psychicznego od wielu miesięcy dostrzegamy **negatywne skutki aktualnej sytuacji epidemiologicznej i związanej z nią przedłużającej się izolacji**. Funkcjonowanie w warunkach długotrwałego „stresu covidowego” u wielu osób pogłębiło już istniejące trudności społeczno-emocjonalne. Wywołało też nowe problemy w obszarze funkcjonowania psychicznego u uczniów, którzy dotąd dobrze radzili sobie z sytuacjami kryzysowymi. Dzieci i młodzież odczuwają sytuacje kryzysowe szczególnie dotkliwie z racji niewykształconych jeszcze sposobów radzenia sobie ze stresem, ograniczonych możliwości rozpoznawania własnych emocji, ale także z racji pozostawania w zależności od osób dorosłych, których kondycja psychiczna znacząco pogorszyła się w okresie pandemii.

Planowany jeszcze w tym roku szkolnym powrót dzieci i młodzieży do szkół po raz kolejny odsunięty w czasie jest z pewnością źródłem frustracji dla wielu nauczycieli, uczniów i ich rodziców. U innych osób wizja powrotu do nauki w warunkach stacjonarnych wywołuje lęk i z dużym prawdopodobieństwem może u nich w przyszłości wywołać trudności adaptacyjne.

W związku z powyższymi Dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w dniu 22 lutego br. zgodnie z zaleceniami Kuratorium Oświaty, skierował do Dyrektorów Szkół i Przedszkoli z Powiatu Tarnogórskiego ankietę dotyczącą zapotrzebowania na różne formy wsparcia. „Ankieta dla dyrektorów dotycząca współpracy szkół podstawowych/ponadpodstawowych i przedszkoli z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach w związku z planowanym powrotem uczniów do nauki stacjonarnej i koniecznością dostosowania form wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli” została umieszczona na dysku Google i należało wypełnić **do dnia 2 marca 2021 r**.

Celem ankiety było zebranie informacji na temat potrzeb placówek, które będą podstawą do opracowania **oferty wsparcia dla szkół i przedszkoli**.

W naszych zamierzeniach oferta:

* ma być skierowana do wychowawców, nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych oraz rodziców,
* będzie zawierać propozycje zajęć służących reintegracji społeczności szkolnej, niezbędne wskazówki i materiały pomocnicze dla nauczycieli i specjalistów,
* obejmie objęcie psychoedukacją rodziców uczniów w formie zaproponowanej przez Dyrektorów szkół i przedszkoli.

**Podsumowując wyniki ankiet** należy podkreślić, że zgłaszane potrzeby w największym stopniu obejmują następującą problematykę:

1. Motywacji do nauki i mobilizacji uczniów do udziału i aktywności podczas zajęć on-line
2. Higieny cyfrowej, cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci, uzależnienia od Internetu. (dot.: rodzice, uczniowie, nauczyciele)
3. Potrzeby reintegracji społeczności szkolnej, przywrócenia prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej. Obawy przed powrotem do szkoły, doświadczenia izolacji, wyobcowania (dot.: wszystkie grupy odbiorców).
4. Radzenie sobie ze stresem przez uczniów.
5. Emocji (rozpoznawanie, samoregulacja, wyrażanie emocji w sposób społecznie akceptowany)
6. Pandemii- jej wpływu na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, problemy zw. z izolacją, osamotnieniem vs. izolowanie się, jak pracować z dzieckiem z depresją po pandemii?
7. Depresji dzieci i młodzieży (dot.: wszystkie grupy odbiorców w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych).
8. Umiejętności uczenia się, umiejętności organizacji czasu w pandemii, w trakcie nauki on-line (dot.: wszystkie grupy odbiorców).
9. Zdrowie psychiczne– jak dbać, jak kształtować odporność psychiczną, podnoszenie świadomości znaczenia zdrowia psychicznego
10. Prawidłowości rozwojowych, w tym zaburzenia mowy i komunikacji (dot. rodzice dzieci przedszkolnych).
11. Zachowania agresywne (dot. nauczyciele i rodzice dzieci przedszkolnych).
12. Wsparcia rodziców dzieci szkolnych i przedszkolnych (style, metody wychowawcze, rozpoznawanie symptomów zaburzeń lękowych, depresyjnych).
13. Wsparcia nauczycieli przedszkoli i szkół w zakresie dbania o ich zdrowie psychiczne, przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu.
14. Wsparcia nauczycieli szkół w zakresie:

- edukacji uczniów z SPE, pracy on-line z uczniami mającymi problemy emocjonalne, psychiczne,

- zwiększenia atrakcyjności zajęć poprzez użycie TIK, pobudzenie kreatywności

Ponadto Dyrektorzy zwracają uwagę na potrzebę bezpośrednich kontaktów ze specjalistami z PPPP i większego wsparcia ze strony psychologów i ich obecności na terenie placówek.

**Zapraszamy do zapoznania się ze szczegółową analizą uzyskanych wyników**, która ujęta została w dokumencie „**Podsumowanie ankiet. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w pandemii”.**

**Wnioski i rekomendacje:**

1. Kontynuacja dotąd realizowanych form wsparcia.
2. Potrzeba zintensyfikowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obszarami wskazanymi w ankietach.
3. Opracowanie oferty PPPP i przekazanie do placówek.
4. Jak najszybsze wdrożenie opracowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Harmonogram podjętych i planowanych działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etap** | **Data** | **Działania** | **Uwagi** |
| I. | 05.02.2021 r. - do nadal  | **Przesyłanie informacji drogą mailową do szkół i przedszkoli,** dotyczących:1. ofert szkoleń, bezpłatnych wydarzeń on-line w tematach zdrowia psychicznego, w tym:- nastoletniej depresji,- samouszkodzeń;2. informacji o ośrodkach z NFZ świadczących opiekę psychologiczną i psychoterapeutyczną dla dzieci i młodzieży. | realizacja na bieżąco  |
| II. | 10-21.02.2021 r. | **Opracowanie „Ankiety dla dyrektorów** dotyczącej współpracy szkół z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach w związku z planowanym powrotem uczniów do nauki stacjonarnej i koniecznością dostosowania form wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli. | Dyrektor we współpracy z dyrektorami PPP delegatury Bytom |
| III. | 22.02.2021 r.- 23.02.2021 r. | 1. **Przesłanie ankiety do szkół** **i przedszkoli** wraz z pismem przewodnim dot. pomocy psych-ped. w czasie pandemii.
2. Utworzenie na stronie internetowej Poradni nowej zakładki: **POMOC-PANDEMIA**, onastępujących podzakładkach:
* Aktualności
* Artykuły
* Informator pomocowy
* Linkownia
1. **Przygotowanie sprawozdania** z dotychczas podjętych działań i przedstawienie go na najbliższym spotkaniu z Dyrektorem Delegatury Kuratorium Oświaty w Bytomiu (19.03.2021 r.)
 | zrealizowane  |
| IV. | 22.02.2021 r. - do nadal | **Działania realizowane przez Pracowników PPP-P:**1. **Samodoskonalenie zawodowe** – uzupełnianie swojej wiedzy i kompetencji w tematach związanych z izolacją, głównie depresją dzieci i młodzieży, higieną cyfrową, motywacją do nauki, obawą przed powrotem do szkoły, radzeniem sobie ze stresem, doświadczeniem izolacji, wyobcowania, przywrócenia prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej, itp.
2. **Przygotowanie artykułów** do udostępnienia na stronie internetowej poradni głównie w tematach wyżej wymienionych.
3. **Przekazywanie ważnych informacji dotyczących możliwości pomocowych** w powiecie, kontaktów z instytucjami, inicjatyw, linków do ważnych stron bądź artykułów specjalistycznych – celem upowszechnienia na stronie internetowej.
4. **Kontynuowanie już podjętych działań pomocowych**, inicjowanie nowych i informowanie dyrekcji o ich realizacji.
 | realizacja na bieżąco |
| V. | 01.03.2021 r | **W zakresie działań mających przygotować Pracowników PPP-P do realizacji wsparcia szkół i przedszkoli**: * + - 1. Wstępne podsumowanie ankiet.
			2. Wyodrębnienie głównych potrzeb w obszarze wspomagania szkół i przedszkoli.
			3. Wybranie z oferty ośrodka metodycznego szkoleń, które związane są ze wspomnianymi wcześniej obszarami i udostępnienie pracownikom.
			4. Zebranie i pogrupowanie w foldery materiałów do prowadzenia wspomagania na dysku zewnętrznym **dropbox** (scenariusze, artykuły, plakaty, plansze motywacyjne) i ich udostępnienie Pracownikom.
 | zrealizowane  |
| VI. | 02.03.2021 r. | **Zakończenie ankietowego badania potrzeb**  | zrealizowane  |
|  | 17.03.2021 r.- 21.03.2021 r.  | 1. **Podsumowanie i opracowanie wyników badania** z wykorzystaniem „Ankiety dla dyrektorów dotyczącej współpracy szkół podstawowych z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowskich Górach w związku z planowanym powrotem uczniów do nauki stacjonarnej i koniecznością dostosowania form wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli”. 2. **Opracowanie Planów wsparcia** dla:- przedszkoli,- szkół podstawowych,- szkół ponadpodstawowych. | zrealizowane  |
| VII. | 22.03.2021r. | **W zakresie działań mających przygotować Pracowników PPP-P do realizacji wsparcia szkół i przedszkoli**:  Przekazanie szczegółowych wyników przeprowadzonych badań ankietowych. Przekazanie Planów wsparcia. | zrealizowano  |
| VIII. | 22.03.2021 r.- 26.03.2021 r. | **W zakresie działań realizowanych przez Pracowników PPP-P**:1. **Kontynuowanie dotychczasowych działań**, w tym w szczególności udzielania indywidualnych konsultacji nauczycielom, specjalistom, dyrektorom, rodzicom i uczniom w związku ze zgłaszanymi problemami, a związanymi z sytuacją pandemii.2. **Udzielanie wsparcia specjalistycznego** osobom tego wymagającym, m.in. udzielanie porad, podejmowanie działań w zakresie psychoedukacji, objęcie terapią psychologiczną, kierowanie na konsultację lekarską, przygotowanie „Informacji o wynikach diagnozy dla lekarza”, celem usprawnienia procesu diagnostycznego i podjęcia leczenia.3. **Wybór obszaru tematycznego i formy wspomagania w Planach wsparcia** i zgłaszanie ich dyrektorowi/ wicedyrektorowi.4. **Inicjowanie kontaktów z innymi instytucjami pomocowymi** (dyrektor) celem nawiązania współpracy w podjęciu skoordynowanych działań pomocowych dla klientów poradni, np. PCPR, MOPR, Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień, Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej „TO-TU”, Stowarzyszenie Pomocy Uzależnionym i ich bliskim „Falochron. | w trakcie realizacji  |
| IX. | od 29.03.2021 r | 1. **Kontynuowanie dotychczasowych form** **wsparcia indywidualnego**, ze szczególnym i priorytetowym uwzględnieniem zgłaszanych spraw związanych z pandemią i izolacją. 2. **Kontynuowanie spotkań on-line w ramach sieci współpracy z pedagogami, psychologami, logopedami i doradcami zawodowymi szkół**, w ramach których ma miejsce udzielanie wsparcia specjalistom w radzeniu sobie z zaspokajaniem potrzeb uczniów i rodziców, mających związek z konsekwencjami pandemii i pracy zdalnej. Na najbliższe spotkania zaplanowano **udział Doradcy Metodycznego Psychologów Szkolnych**, by poszerzyć bazę specjalistyczną w zakresie wspomagania szkół. 3. **Kontynuowanie udziału dyrektora i wicedyrektora poradni w spotkaniach Partnerskiego Zespołu Kooperacyjnego**, którego Poradnia jest członkiem, celem zintensyfikowania i skoordynowania działań wielu instytucji w mieście, w zakresie udzielania pomocy rodzinom, w tym uczniom i rodzicom szkół i przedszkoli.4. **Sukcesywna realizacja Planów wsparcia przedszkoli i szkół**.5. **Planowanie i organizacja „I Powiatowej Konferencji PPP-P w Tarnowskich Górach”**, we współpracy z instytucjami pomocowymi, mającej skupiać uczestników głównie wokół tematu „**Cyberhigieny”**. | planowane działania  |